



15 millones de niños no tienen un lugar donde ir después de la escuela.

La **Afterschool Alliance** está trabajando para asegurar que todos los niños tengan acceso a programas para después del horario escolar de calidad y por un costo razonable.

Así nos puede ayudar.



La Afterschool Alliance es una organización sin fines de lucro de conciencia y defensa pública, que recibe apoyo de un grupo de instituciones públicas, privadas y sin fines de lucro dedicadas a asegurar que, en el año 2010, todos los niños y jóvenes tengan acceso a programas para después del horario escolar. Alliance tiene el orgullo de tener entre sus socios fundadores a la Fundación C.S. Mott, el Departamento de Educación de los EE.UU., JCPenney Afterschool, la Fundación de la Industria de Entretenimientos, la Fundación de Agencias de Artistas Creativos y el Open Society Institute/The After-School Corporation.

The Afterschool Alliance
1616 H Street, NW, Suite 820
Washington, DC 20006
202-347-2030
www.afterschoolalliance.org

**La información en este folleto
y mucho más está disponible en
www.afterschoolnow.org.**

Los programas para después del horario escolar brindan seguridad a los niños, ayudan a las familias que trabajan y mejoran los logros académicos. Pero aun así, falta incluir a muchos jóvenes. 15 millones de niños no tienen un lugar donde ir después de la escuela.

La Afterschool Alliance está trabajando para asegurar que todos los niños tengan acceso a programas para después del horario escolar de calidad y por un costo razonable.

Gracias por su ayuda.

**Programas para después del
horario escolar.
Si los ignora, ellos se irán.**



Conozca la realidad

Desde expertos en educación y funcionarios encargados del cumplimiento de las leyes, hasta los padres y abuelos, todos los americanos están de acuerdo en que los programas para después del horario escolar tienen una razón de ser. Estos programas brindan seguridad a los niños, ayudan a las familias que trabajan y mejoran los logros académicos.

- En la actualidad, más de 28 millones de niños tienen padres que trabajan fuera del hogar.¹
- 15 millones de niños no tienen un lugar donde ir cuando finaliza el día escolar.²
- Los estudios realizados indican que los estudiantes que participan en los programas para después del horario escolar logran mejores calificaciones, aumentan su asistencia a la escuela y mejoran su conducta. También expresan una mayor esperanza frente al futuro y más interés en la.³
- Los adolescentes que participan en estos programas tienen una menor tendencia a faltar a clase, fumar marihuana y otras drogas, fumar, beber alcohol o tener actividad sexual.⁴
- Dos tercios de los americanos dicen que es difícil encontrar programas en sus comunidades y que no hay suficientes programas disponibles.⁵
- En la actualidad, aproximadamente 13 por ciento de los niños y adolescentes tienen un sobrepeso grave.⁶ Los programas para después del horario escolar pueden ofrecer una cantidad importante de actividades físicas para mejorar la salud, así como oportunidades para practicar las capacidades que aprenden en los cursos de educación física.⁷

Referencias:

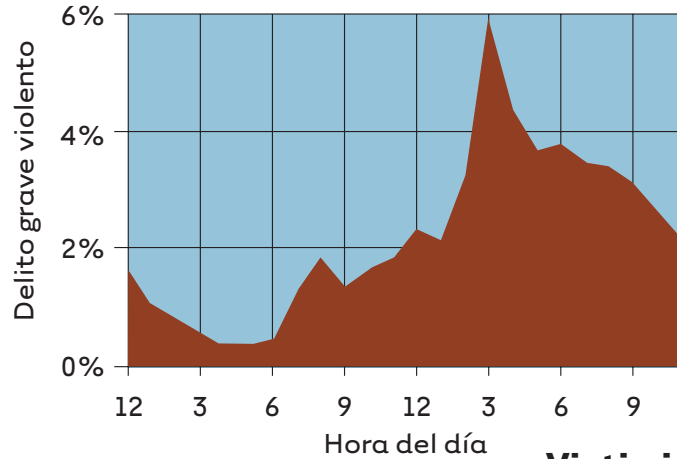
¹ Departamento de Trabajo de los EE.UU.

² Oficina de Censos de los EE.UU., estimado del Instituto Urbano, 2000

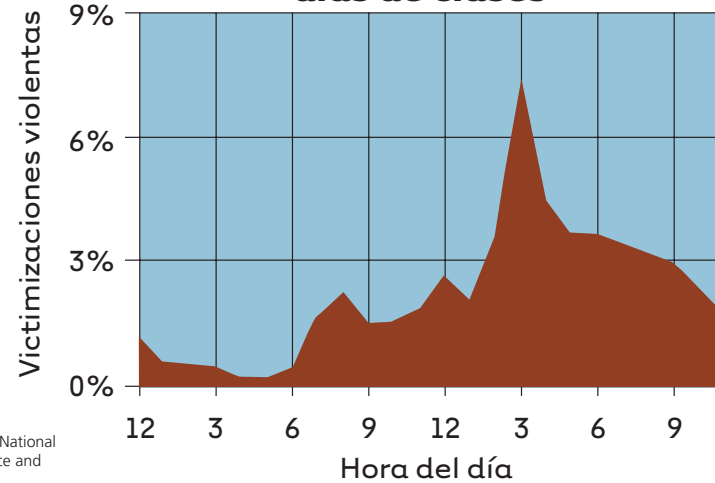
³ "Extra Benefits Tied to Extracurriculars," Education Week, octubre de 2000

Las planillas con información sobre programas para después del horario escolar están disponibles en www.afterschoolalliance.org

Delitos graves violentos cometidos en los EE.UU. por jóvenes en días de clases



Victimización de delitos graves violentos cometidos en los EE.UU. por jóvenes en días de clases



Fuente: Snyder, H.N., Sickmund, M., Juvenile Offenders and Victims: 1999 National Report, National Center for Juvenile Justice and the Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, Washington D.C. Septiembre de 1999.

Referencias: (continuación)

⁴YMCA de los EE.UU., marzo de 2001

⁵Afterschool Alliance, Mott/JCPenney Afterschool Poll, julio de 2001

⁶Encuesta Nacional sobre Salud y Nutrición, 1999

⁷"Promoting Better Health for Young People Through Physical Activity and Sports: A Report to the President From the Secretary of Health and Human Services and the Secretary of Education," otoño de 2000

Delitos violentos

cometidos por y
contra jóvenes

alcanzan el

máximo durante

las horas

después de

la escuela.

**La información sobre
programas para después
del horario escolar de su
estado está disponible en
www.afterschoolalliance.org**

Cuéntele a sus amigos

Una de las cosas más simples que usted puede hacer para brindar su apoyo a los programas para después del horario escolar es contarles por qué su comunidad necesita estos programas. El apoyo y el interés público pueden transformar a los programas para después del horario escolar en una prioridad para los líderes comunitarios y creadores de políticas.

Casi todos tienen algo que ver con los programas para después del horario escolar:

- Los maestros y padres querrán saber que los programas para después del horario escolar brindan seguridad a los niños, mejoran los logros académicos, aumentan el pesentismo escolar, y apoyan el desarrollo saludable y positivo de los jóvenes.
- Los agentes de policía y los encargados del orden de su vecindario querrán saber que los programas para después del horario escolar reducen los delitos juveniles.
- Sus compañeros de trabajo y su empleador querrán saber que los programas para después del horario escolar pueden aliviar las preocupaciones sobre el cuidado y la seguridad de los hijos que tienen los padres que trabajan.

Sus charlas pueden dar origen a debates positivos sobre los programas para después del horario escolar en su comunidad. También podría descubrir que aprende mucho sobre las necesidades y los recursos de los programas para después del horario escolar de su comunidad.



Otros lugares donde sacar el tema de los programas para después del horario escolar:

- reuniones vecinales
- centros comunitarios
- reuniones organizativas entre padres y maestros
- parques locales
- lugares de práctica de cultos
- clubes y agrupaciones cívicas
- organizaciones comerciales
- asociaciones de vecinos y residentes

Cuando toda la nación exija lugares seguros y estimulantes para los niños cuando se van de la escuela, podremos tener programas para después del horario escolar para todos.

Qué dicen los padres

Los padres han dicho que los programas para después del horario escolar en los que participaron sus hijos los ayudaron a equilibrar la vida laboral y familiar;

- 94% afirmó que el programa era conveniente;
- 60% dijo que faltaron menos que antes al trabajo como consecuencia del programa;
- 59% afirmó que el programa les brindó soporte para mantener sus trabajos; y
- 54% dijo que el programa les permitió trabajar más horas.

Policy Studies Associates, Inc., *Evaluation Results from TASC After-School Programs' Second Year*, febrero de 2001.

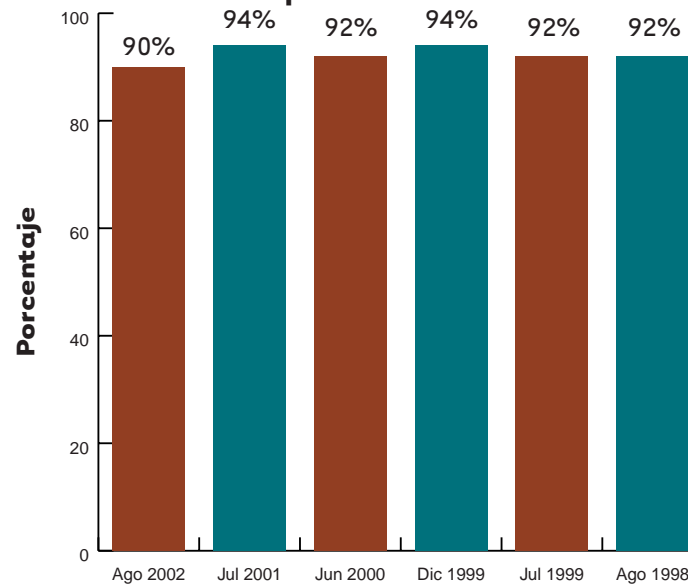
Cuéntele a sus líderes

El apoyo de la dirección de una escuela, del municipio, el alcalde, el gobernador o el representante del Congreso puede establecer una diferencia notable en el éxito de los programas para después del horario escolar en su comunidad.

Ponerse en contacto con líderes locales, estatales y nacionales tal vez resulte un poco más intimidatorio que charlar con vecinos y amigos, pero recuerde que estas personas están trabajando para usted y su comunidad.

sugerencia
Puede enviar de inmediato un correo electrónico a sus representantes del Congreso a www.afterschoolnow.org, o bajar del sitio ejemplos de cartas y sugerencias para hablar con los responsables de la redacción de políticas.

Soporte del votante a las actividades organizadas de los programas para después del horario escolar



Podría comenzar por llamar a su escuela o al director para preguntarle sobre los programas para después del horario escolar de su comunidad, luego llamar, escribir o enviar un correo electrónico, o reunirse con sus líderes para hacerles saber cuán importantes son los programas para después del horario escolar para las comunidades que ellos representa. Pregúnteles cómo brindan soporte a estos programas y si están trabajando para el desarrollo de programas para después del horario escolar para todos los niños.

Busque la información de para contactarse con sus líderes en la guía telefónica, en el rubro Gobierno, o en el sitio web de su localidad.

Preste su ayuda

Así como los programas para después del horario escolar necesitan dinero para subsistir, también necesitan gente. Y no es necesario que sea un maestro o experto en educación para brindar su ayuda. Los padres, estudiantes y cualquier persona que tenga tiempo y se haya comprometido a ayudar a que los niños triunfen pueden prestar su ayuda.

Existen varias formas de participar como voluntario en los programas para después del horario escolar.

- Póngase en contacto con la escuela de su distrito y averigüe sobre los programas de su comunidad y a quién puede llamar para ofrecerse como voluntario.
- Intente en las organizaciones comunitarias, tales como Boys & Girls Clubs o YMCA. Si no tienen un programa para después del horario escolar cerca de su localidad, podrían saber quién se encarga de este tema.

USA Freedom Corps

El Presidente Bush creó esta organización en el año 2002 para alentar a los americanos a ayudar a los demás y fortalecer a las comunidades, comprometiendo 4,000 horas para servicios comunitarios. Para obtener más información, visite el sitio web www.usafreedomcorp.org. Allí conocerá la historia de la organización y lo que usted puede hacer para colaborar con su comunidad. El sitio incluye un diario en el cual puede registrar sus tareas de servicio y documentar sus experiencias mientras colabora con su país.

- Busque en la guía telefónica o en Internet, bajo el rubro cuidado de niños u organizaciones juveniles, o visite el sitio www.childcareaware.org.
- Busque la dirección y el teléfono de la oficina de voluntarios de su comunidad.
- Póngase en contacto con organizaciones dedicadas a trabajos voluntarios, tal como USA Freedom Corps.

Los voluntarios pueden ser un recurso invaluable para su programa para después del horario escolar. Tanto en www.afterschool.gov como en www.usafreedomcorp.org brindan información sobre cómo buscar, capacitar y usar a los voluntarios en forma efectiva.

sugerencia
para participantes

Niños 5 a 10 años

Características de este grupo:

- Mucha energía y necesidad de numerosas actividades
- Práctica de varias actividades musculares y de motricidad fina
- Desarrollo de flexibilidad física
- Aumento de la capacidad de concentración
- Respuesta a reglas y límites simples
- Deseos de aprender
- Creatividad
- Comienzo del razonamiento
- Sentir que sus ideas son importantes
- Fácilmente heridos y ofendidos
- Se identifican con la familia
- Deseos de gustar a los demás
- Disfrutan pequeños grupos
- Énfasis de la justicia

Qué deben ofrecer a este grupo los programas para después del horario escolar:

- Una amplia variedad de actividades u opciones, pero como rutina fija
- Interacción individual frecuente con adultos
- Juegos con reglas simples
- Áreas tranquilas y también ruidosas
- Experiencias al aire libre
- Oportunidades de juegos de imaginación
- Ciertas responsabilidades, tal como ordenar
- Proyectos que apliquen las lecciones diarias de la escuela a la familia y la comunidad
- Oportunidades de leer en voz alta y en silencio, y hablar sobre libros e ideas
- Comparar, ordenar y clasificar actividades

Oportunidades para aplicar problemas aritméticos al mundo real

Experimentos simples con productos de uso cotidiano

Paseos y charlas sobre la naturaleza

Oportunidades de trabajar con una variedad de materiales para proyectos

Actividades físicas que no enfatizen la competencia, tales como saltar a la cuerda, jugar con canicas, bolos y barriletes

Música, baile y teatro

Oportunidades de probar experiencias de diversas culturas

Pre-adolescentes y adolescentes 10 a 14 años

Características de este grupo:

- Mucha energía y necesidad de numerosas actividades
- Les gustan los logros y ser vistos como competentes
- Ideas y estados de ánimo aparentemente incoherentes
- Usan la lógica y el razonamiento
- Piensa más allá de la experiencia inmediata
- Pueden intercambiar ideas
- Buscan la independencia
- Desean participar en decisiones
- Se sienten torpes y tímidos en algunas situaciones

Necesitan ponderación y aprobación

Mucha identificación con sus pares

Interés en experimentos

Qué deben ofrecer a este grupo los programas para después del horario escolar:

- Amplia variedad de opciones
- Conexión con experiencias del mundo real
- Experiencias de investigar temas relacionados con la ética y los valores con adultos respetables

Oportunidades de asistir a otros en actividades físicas

Oportunidades de toma de decisiones y liderazgo

Oportunidades para aplicar las lecciones diarias de la escuela a través de representaciones y proyectos

Experiencias que enfatizan el razonamiento y la resolución de problemas en artes, ciencias y matemáticas

Momentos de tranquilidad para realizar las tareas con ayuda de un adulto y un par cuando sea necesario

Juegos que brinden oportunidades de practicar capacidades básicas, tales como ajedrez, juegos con fichas, crucigramas o juegos con palabras

Amplia variedad de actividades de lectura, y debate sobre las ideas de los libros

Experiencias creadas sobre una amplia diversidad de culturas y grupos étnicos

Adolescentes 14 a 18 años

Características de este grupo:

Preocupación por el cuerpo y el aspecto

Capacidad motora muy desarrollada

Preocupación sobre la torpeza, las enfermedades y las dietas

Pensamiento abstracto

Aprenden haciendo

Menos influenciados por los padres, más influenciados por sus pares

Necesidad y demanda de más libertad y privacidad

Esconden los sentimientos verdaderos

Necesitan la ponderación y el reconocimiento de los adultos

Admiran héroes que tengan características de amistad y romance

Reconocen diversidad de ideas

Qué deben ofrecer a este grupo los programas para después del horario escolar:

Presentaciones y proyectos que involucren el aspecto personal

Oportunidades para discutir y abordar los riesgos físicos, incluso el cigarrillo, las drogas, las bebidas alcohólicas y la actividad sexual

Oportunidades de ser tutor de niños de menor edad

Oportunidades de demostrar competencia en un entorno público

Proyectos individuales y también trabajo en equipo en grupos pequeños y grandes

Elecciones importantes con límites claros

Oportunidades de expresar sentimientos a través de proyectos y actividades

Oportunidades de hablar mano a mano con adultos

Áreas tranquilas y ruidosas de actividades

Conversaciones con adultos y pares sobre diversas ideas y opiniones

Ayuda específica con áreas de capacidad específicas que estén causando problemas

Oportunidades de ponerse al tanto o adelantarse con los intereses académicos

Oportunidades de trabajar en proyectos escolares diurnos y papeles, con apoyo de la biblioteca e Internet

Práctica de capacidades para resolver problemas y razonar

¿Qué merecen los niños después de la escuela?



Recursos después de la escuela

Los programas para después del horario escolar brindan seguridad a los niños, ayudan a las familias que trabajan y mejoran los logros académicos.

La **Afterschool Alliance** está trabajando para asegurar que todos los niños tengan acceso a programas para después del horario escolar de calidad y por un costo razonable.



La Afterschool Alliance es una organización sin fines de lucro de conciencia y defensa pública, que recibe apoyo de un grupo de instituciones públicas, privadas y sin fines de lucro dedicadas a asegurar que, en el año 2010, todos los niños y jóvenes tengan acceso a programas para después del horario escolar. Alliance tiene el orgullo de tener entre sus socios fundadores a la Fundación C.S. Mott, el Departamento de Educación de los EE.UU., JCPenney Afterschool, la Fundación de la Industria de Entretenimientos, la Fundación de Agencias de Artistas Creativos y el Open Society Institute/The After-School Corporation.

The Afterschool Alliance
1616 H Street, NW, Suite 820
Washington, DC 20006
202-347-2030
www.afterschoolalliance.org

**La información en este folleto
y mucho más está disponible en
www.afterschoolnow.org.**

Los niños que participan en programas para después del horario escolar tienen mejores notas que sus pares y mayor interés en la escuela, aprenden nuevas capacidades y mejoran su

conducta. Los jóvenes que no participan en estos programas corren un mayor riesgo de involucrarse en delitos, y se pierden una importante oportunidad de aprender y crecer.

The Afterschool Alliance está trabajando para asegurar que todos los niños tengan acceso a programas para después del horario escolar de calidad y por un costo razonable.

Utilice los recursos que contiene este folleto para asegurar que los niños de su comunidad reciban los beneficios de los programas para después del horario escolar.

**Programas para después del
horario escolar.
Si los ignora, ellos se irán.**



94%

de los americanos cree que los niños deben tener acceso a los programas para después del horario escolar.

Afterschool Alliance, Mott/ JCPenney Afterschool Poll, julio de 2001

Encontrar un programa

Todos los niños merecen estar seguros y compartir actividades creativas y estimulantes después de la escuela.

Si está buscando un programa, intente lo siguiente:

1 Pregunte a un maestro o al director de su escuela si la institución tiene un programa para después del horario escolar. Si no lo tienen, pregunte el motivo. Cuénteles sobre el programa 21st Century Community Learning Centers e indíqueles que visiten el sitio web www.ed.gov/21stccclc para obtener más información.

2 Póngase en contacto con organizaciones comunitarias, tales como:

- YMCA: 1-888-333-YMCA, www.ymca.net
- Boys & Girls Clubs of America: 1-800-854-CLUB, www.bgca.org
- 4-H Council, www.fourhcouncil.edu
- Girls, Inc.: (212) 509-2000, www.girlsinc.org
- Camp Fire Boys & Girls, www.campfire.org
- Park & Recreation Department
- Iglesias, sinagogas y mezquitas
- Police Athletic Leagues, www.nationalpal.org
- Inner City Games, www.inner-citygames.org

3 Hable con otros padres, tutores y abuelos sobre lo que sus niños y nietos hacen después de salir de la escuela. Tal vez le puedan contar acerca de buenos programas en su zona.

4 Llame a la oficina de recursos y referencia de cuidado de niños de su localidad. Tienen una lista de los programas para después del horario escolar de su zona. Los puede encontrar en las páginas azules, blancas y amarillas de la guía telefónica. O bien visite el sitio www.childcareaware.org.

5 Los programas para después del horario escolar con frecuencia son parte de programas de mayor dimensión que se llevan a cabo en lugares tales como centros comunitarios, casas de asentamiento, centros comunitarios de aprendizaje, escuelas integrales, museos y bibliotecas. Busque los programas denominados Lighted Schools, Beacons, Extended Learning Centers y Supplemental Educational Services. Los consejos comunitarios de artes y los programas para empleo de jóvenes también podrían ofrecer programas para después del horario escolar.



Aunque su programa sea brillante, nadie lo conocerá si no lo puede encontrar. Asegúrese de registrar su programa en el servicio de recursos y referencia sobre cuidado de niños de su localidad, y el servicio de información y referencia de servicios sociales. También publique su programa en la guía telefónica y difúndalo entre los bibliotecarios. Piense acerca de otros lugares a donde la gente podría ir en busca de información sobre programas para después del horario escolar, tales como los sitios web de la ciudad, distrito escolar y organismos educativos estatales. Pregunte cómo puede incluir su programa allí.

sugerencia
para participantes

Dos tercios

67%

de los sufragantes piensan que en la actualidad no hay suficientes programas para después del horario escolar para niños en el país.

Afterschool Alliance, Mott/JCPenney Afterschool Poll, julio de 2001

Si no hay suficientes...

Si considera que las oportunidades de programas para después del horario escolar en su área son inadecuadas, participe activamente. Examine los recursos que se detallan más abajo para obtener más información y sugerencias sobre cómo iniciar programas en su vecindario.

Información general sobre los programas para después del horario escolar

www.afterschoolalliance.org Este sitio web ofrece novedades actualizadas sobre la política de programas para después del horario escolar así como herramientas y materiales que se pueden utilizar en presentaciones y reuniones. También contiene información sobre cómo iniciar un programa para después del horario escolar, conseguir financiación y participar en el tema.

www.niost.org El National Institute on Out- of- School Time pone énfasis en la política, la investigación y la práctica para asegurar que todos los niños, jóvenes y familias tengan acceso a programas, actividades u oportunidades de alto nivel fuera del horario escolar.

Recursos para los padres

www.childcareaware.org Este sitio web ofrece recursos para los padres para buscar y elegir un proveedor de cuidado para niños. También contiene un boletín para los padres y proveedores acerca de temas sobre el desarrollo y el cuidado de los niños.

www.npin.org La National Parent Information Network es una fuente de información basada en la investigación sobre educación. La biblioteca virtual del sitio tiene numerosos recursos sobre los programas para después del horario escolar y de verano. Estos incluyen una versión que se puede bajar en la computadora de la transmisión satélite por Internet de una reunión que se llevó a cabo en una ciudad, vínculos con información para buscar o iniciar un programa para después del horario escolar y una colección de publicaciones.



www.nochildleftbehind.gov Este sitio web describe los componentes de la ley No Child Left Behind (Oportunidades para todos los niños) sancionada por el Presidente Bush en enero de 2002. La sección “Para los padres” ofrece una variedad de recursos diseñados para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos aprendan.

Cómo iniciar o conducir un programa para después del horario escolar

www.afterschool.gov Este sitio web ofrece una variedad de temas útiles para conducir un programa para después del horario escolar, incluso las mejores prácticas presentadas por conductores de programas para después del horario escolar de todo el país.

www.afterschool.org Promising Practices in Afterschool es un lugar donde encontrar y compartir ideas que ya están en práctica en programas para después del horario escolar. Tiene información sobre programas de actividades, financiación, personal, evaluación y otras áreas de interés sobre dichos programas.

www.afterschoolalliance.org Este sitio web ofrece diversas herramientas para ayudar a las comunidades a desarrollar y ampliar los programas para después del horario escolar. Lea las secciones “Cómo iniciar un programa” y “Herramientas para el programa.”

www.nccenet.org La misión del National Center for Community Education es: “Brindar ayuda técnica y capacitación de avanzada para el desarrollo de liderazgo con énfasis en los cambios comunitarios y educativos, en relación con las escuelas de la comunidad.” Los talleres del NCCE abarcan temas que van desde el concepto de educación comunitaria hasta materiales de capacitación e instrucción.

Por un precio razonable, se pueden conseguir otras guías sobre cómo iniciar un programa para después del horario escolar en el North Central Regional Educational Laboratory (www.ncrel.org/after) y el Southwest Educational Development Laboratory (www.sedl.org/pubs).



79%

Casi 8 de cada 10

adolescentes que participan en los programas para después del horario escolar son estudiantes “A” o “B”. Los adolescentes que no participan en las actividades de estos programas tienen una posibilidad cinco veces mayor de ser estudiantes “D” que aquellos que intervienen en los programas.

\$1

Cada \$ 1 invertido en el programa para después del horario escolar Quantum Opportunities produjo un beneficio de \$ 3 a los jóvenes y el público en general. Esta cifra no incluye los ahorros resultantes de la disminución de los delitos cometidos por niños del programa a un nivel seis veces menor.

Fight Crime: Invest in Kids. America's After-School Choice: The Prime Time for Juvenile Crime or Youth Enrichment and Achievement, 2000



Financiación de los programas para después del horario escolar

www.afterschool.gov Lea la sección "Cómo conseguir dinero" donde encontrará una amplia base de datos de fácil uso de los recursos gubernamentales que brindan apoyo a los programas para después del horario escolar.

www.afterschoolalliance.org Diríjase a la sección "Herramientas del programa" de este sitio donde encontrará información sobre financiación y vínculos con otros recursos.

www.financeproject.org Finance Project es una iniciativa nacional para mejorarla efectividad, la eficiencia

y la equidad de la financiación del sector público y privado de la educación, otros servicios para niños y construcción y desarrollo comunitarios. El sitio incluye guías sobre la financiación de programas para después del horario escolar que se puede bajar a la computadora.

Si no tiene acceso a Internet:

Investigue otras opciones para conectarse:

- Diríjase a la biblioteca o al centro comunitario de su localidad. La mayoría tienen computadoras que se pueden usar para visitar los sitios web mencionados más arriba. Solicite ayuda al bibliotecario o al personal del centro de tecnología.
- Si usted es estudiante o trabaja en una escuela, un grupo de jóvenes o una organización religiosa, pregunte si puede usar sus computadoras para conectarse a Internet. La mayoría cuentan con recursos de computación.

- Vecinos o empresas le pueden permitir que usted acceda a la web para colaborar con los programas para después del horario escolar.
- Los centros de fotocopias locales ofrecen acceso a Internet por una cuota.

Recuerde la guía telefónica. La guía telefónica de su localidad tiene los números de las entidades federales, estatales y gubernamentales locales, de las escuelas y las asociaciones escolares, y listados de las organizaciones de cuidado de niños y jóvenes de su área.



La mayor participación en el programa para después del horario escolar **BEST** (Better Educated Students for Tomorrow) **de LA** dio como resultado un aumento en el presentismo escolar, lo que a su vez mejoró los logros académicos en pruebas estandarizadas de matemáticas, lectura, y materias humanísticas.

D. Huang, B. Gribbons, K. S. Kim, y C. Lee.
The Impact of the LA's Best After School Program on Subsequent Student Achievement and Performance, mayo de 2000